

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Информационно – культурный центр»
МО «Аларь»
Структурное подразделение Куркатский сельский клуб

Утверждаю

Директор МБУК «Информационно –
культурный центр МО «Аларь»

Михайлова Н.А.

Приказ № 9 от «09» 09 2024г.



Программа «Художественное слово»

Кружок «Риторика»

(возраст участников: до 14 лет)

(срок реализации 1 год)

Автор – составитель:

Заведующая Куркатским СК МБУК

« Информационно – культурный центр» МО «Аларь»

Шакталаева Домника Яновна

д. Куркат

2024г.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно – тематический план
3. Содержание программы
4. Список литературы

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена следующими факторами. В условиях социально – экономических преобразований Российскому государству необходимы творческие кадры, творческие исполнители. Поэтому развитие в наших детях творческих способностей, в частности литературно – творческих, становится одной из важнейших задач современного клуба. Под творчеством понимается такой вид индивидуальной или коллективной человеческой деятельности, который имеет свои этапы и механизмы, направленные на решение творческой задачи и является результатом, критерием и формой развития. Для реализации творчества необходимы объективные (материальные) и субъективные личностные условия (знания, умения творческие способности). Для формирования литературно – творческой деятельности детей необходимо в первую очередь условия, которые помогут развитию способностей к литературному творчеству. Как приобщить их к литературе, привить любовь, сделать жизнь детей незабываемым праздником, в котором будут участвовать в качестве актеров и в качестве зрителей. Таким средством является кружок «Риторика». Постановка сценок к конкретным мероприятиям, проведение литературных вечеров, постановка сказок и т.д. – все это направлено на приобщение детей к искусству и литературе. Дети приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Учатся общаться со зрителем, выразительному чтению текста, формирование собственного мнения.

Цель программы: формирование у детей духовно – нравственной культуры, воспитание добра, любви к ближним, своей родине, развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей, склонностей и задатков, обучение детей умению владеть устным и письменным словом.

Задачи программы:

- Развитие творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости на художественный вымысел.
- воспитание культуры речи, приобретение навыков дикции, мимики и пластики.
- Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние.
- Воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру.
- научить пользоваться всем богатством языковых средств, пополнение словарного запаса, развитию и совершенствованию грамматического стиля их речи.
- создавать условия для литературного творчества.

За вклад в совершенствование и развитие творческой деятельности, организационную и воспитательную работу участники коллектива могут быть представлены к различным видам поощрений, а именно:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе;
- благодарственное письмо директора учреждения родителям обучающегося;
- размещение информации о достижениях обучающегося на сайте учреждения;
- почетная грамота учреждения;
- награждение ценным подарком или денежной премией

Руководитель кружка «Риторика»:

- составляет перспективные и текущие планы организационно – творческой работы, которые предоставляют директору на утверждение;
- ведет журнал учета работы коллектива;
- составляет расписание занятий;
- предоставляет директору годовой отчет о деятельности коллектива.
- ответственность за содержание деятельности кружка «Риторика» несет руководитель.

Литература:

1. Беленький Г.И. Приобщение к искусству слова. М.: Просвещение, 1990.192с.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте – М.: Просвещение, 1991.
3. Жижина А.Д. Как постигать язык поэзии. – М., 1997.
4. Кожин В.В. Как пишут стихи. – М., 2001.
5. Суворова Е.Б. Литература как искусство. – М., 2002.
6. Каришев – Лубоцкий. Театрализованные представления для детей. - М., 2003.

8.	Подготовка и выпуск стенгазеты. Подборка стихов об осени.	1		1	
9.	Подготовка ко «Дню матери»	1	1		
10.	Подбор стихов, сценок, песен к Новому году	1	1		
11.	Отработка упражнений по технике речи, выразительное чтение стихов, актерского мастерства.	1		1	репетиция
12.	Рождественские стихи	2	1	1	разучивание
13.	Подбор стихов, пожеланий, легенд, обрядов, песен к празднику «Белого месяца» - «Сагаалган» Отработка, разучивание.	4	2	2	разучивание
14.	Составление сценария	3	1	2	
15.	Сбор материала для выпуска праздничной газеты, презентации. Подготовка стихов «Мама – это солнце»	3	1	2	сбор
16.	Репетиция номеров художественной самодеятельности для праздничного концерта к 8 марта.	2		2	репетиция
17.	Теория стиха. Логическое ударение. Работа с голосом.	1		1	
18.	Подготовка материала к празднованию «Дня Победы». Литературно – музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах» подборка стихов, песен, сценок. Разучивание.	4	2	2	разучивание
19.	Репетиция номеров праздничного концерта «День Победы»	2		2	репетиция
	Итого:	34	13	21	